

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2023.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ДЮСШ  
№3 «Атлет»  
\_\_\_\_\_ С.А. Прохоров  
приказ № 74-а от 30.08.2023.

**Положение**  
**о разработке дополнительных образовательных программ**  
**в области физической культуры и спорта**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящий порядок является обязательным для МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет», осуществляющей образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

1.4. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.5. В области физкультуры и спорта общеразвивающие дополнительные образовательные программы взаимосвязаны с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

1.6. Дополнительные общеразвивающие программы опираются на федеральные государственные требования, содержание образования.

1.7. Общеразвивающие программы, в отличие от дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, не завязаны на подготовке профессиональных спортсменов.

Общеразвивающие программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно - тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки – это документ, определяющий содержание на этапах спортивной подготовки обучающихся по конкретному виду спорта.

1.8. Общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разрабатываются МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» самостоятельно. При разработке данных программ учитывается:

- федеральные государственные требования;
- возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта;
- особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта;

- направленность и специфика вида спорта (спортивной дисциплины);
- организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом.

1.9. В МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

## **2. Цели и задачи программ**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, а также в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области спорта;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у обучающихся формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, нравственная ориентация);
- регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
- познавательные (обще учебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, управление поведением, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

2.3. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает в организациях дополнительного образования реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ (в отличие от программ спортивной подготовки) не только для детей, но и для взрослых.

2.4. Реализация дополнительных образовательных программы спортивной подготовки должна быть направлена на:

- отбор одарённых детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- освоение этапов подготовки, в том числе с учетом дальнейшего обучения по программам спортивной подготовки;
- подготовку одарённых детей к поступлению в профессиональные образовательные организации в области физической культуры и спорта.

2.5. Основными задачами реализации дополнительных образовательных программы спортивной подготовки являются:

- формирование и развитие спортивных и творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

### **3. Содержание и структура программы**

#### **3.1. Дополнительная общеразвивающая программа содержит:**

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- годовой учебный план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение и условия реализации программы;
- систему контроля и зачётные требования;
- литературу;
- приложения (при необходимости).

#### **3.2. На титульном листе программы указываются:**

- учредитель образовательной организации;
- наименование образовательной организации;
- название программы;
- срок её реализации;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления программы.

#### **3.3. Обратная сторона титульного листа содержит:**

- сведения о принятии предпрофессиональной программы на педагогическом совете и утверждении её директором;
- сведения о разработчиках и рецензентах программы.

3.4. В соответствии с законом об образовании должно быть не менее двух рецензентов программы, один из которых – внешний (из другой образовательной организации);

3.5. В пояснительной записке необходимо раскрыть актуальность данной программы, целесообразность освоения обучающимися именно этого содержания образования, с указанием на направленность программы.

3.6. Общеразвивающая программа МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» должна соответствовать физкультурно-спортивной направленности.

3.7. При формулировке целей образовательного процесса в пояснительной записке необходимо придерживаться принципов научности, конкретности, современности.

3.8. Задачи должны быть выстроены либо в логике последовательных шагов по достижению цели, либо - в логике комплементарности (дополнения до целой цели).

При этом задачи не должны выходить за рамки цели. В формулировках цели и задач следует отражать возраст детей, направленность и длительность программы.

3.9. При составлении учебного плана видеть весь образовательный процесс и формулируя названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность.

3.10. Содержательный компонент дополнительной общеразвивающей программы излагается традиционно: название раздела или темы, за которым следуют пояснения и уточнения.

3.11. Раздел «Методическое обеспечение программы – т.е. обеспечение методическими видами продукции намечаются пути решения программных задач. В тексте методического обеспечения могут быть рекомендации по проведению учебных занятий, цикл годовых мероприятий и организации деятельности организации дополнительного образования в течение всей продолжительности программы.

#### **3.12. В перечень информационного обеспечения программы рекомендуется включать:**

- список литературы, содержащий не менее 10 источников, включая законодательные и нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном

процессе, включая электронные базы данных.

3.13. При составлении списка литературы следует руководствоваться необходимостью включить в список работы, отражающие теоретические основы программы (т.е. - теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижения которой будут направлены усилия обучающихся).

3.14. При написании списка литературы стоит руководствоваться одним библиографическим стандартом.

В приложениях к программе дополнительного образования (при необходимости) размещаются планы занятий, раскрывается схема организации воспитательной работы, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся).

3.15. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы в установленном уставом организации дополнительного образования порядке работа с этим документом не завершается. Все время реализации программы – это время внесения коррективов и уточнения тех или иных позиций и конструкций.

3.16. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки - содержат предметные области;

- учитывает особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта;
- предусматривает соотношение объемов обучения по предметным областям.

Требования к содержанию дополнительных образовательных программы спортивной подготовки разные для видов спорта у каждого вида спорта предметные области свои.

3.17. Программный материал должен излагаться последовательно, логично, системно, доступно и соответствовать возрастным особенностям обучающихся.

3.18. К предметным областям по видам спорта относятся:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- развитие творческого мышления.

3.19. Содержание данных разделов и объём подготовки в различных видах спорта может отличаться. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки учитывают особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта, которые также отличаются в зависимости от группы видов спорта.

3.20. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- годовой учебный (тренировочный) план;
- методическую часть;
- систему контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

3.21. На титульном листе программы указываются:

- учредитель образовательной организации;
- наименование образовательной организации;
- название программы;
- срок её реализации;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

3.22. Обратная сторона титульного листа содержит:

- сведения о принятии предпрофессиональной программы на педагогическом совете и утверждении её директором;

- сведения о разработчиках и рецензентах программы; В соответствии с законом об образовании должно быть не менее двух рецензентов Программы, один из которых – внешний (из другой образовательной организации).

3.23. В пояснительной записке необходимо раскрыть актуальность данной программы, дать характеристику избранного вида спорта, отличительных особенностей и специфики организации обучения, изложить структуру системы многолетней подготовки (этапы, периоды и их продолжительность).

В данном разделе рекомендуется отражать информацию: минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное количество обучающихся в группах;

- режим тренировочной работы;

- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим обучение;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине);
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.

3.24. Устанавливаемые программой нормативные требования должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей и федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта.

3.25. Учебный план программы определяет перечень учебных дисциплин, их распределение на протяжении всего срока обучения.

При этом устанавливается продолжительность и объемы реализации программы, регламентируется соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения.

Учебный план программы содержит:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся;
- объем тренировочных нагрузок по разделам обучения, включая время, на самостоятельную работу обучающихся;
- объем и период прохождения судейской практики;
- время и период, отведенное на промежуточную аттестацию;
- период и количество раз прохождения медицинского обслуживания и проведения антидопинговых мероприятий.

3.26. Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды обучения;
- требования мер безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов, антидопинговых мероприятий, судейской практики.

3.27. Раздел программы «Система контроля и зачетные требования предпрофессиональной программы» должен содержать:

- нормативные требования и к уровню физического развития, общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности на каждом этапе (периоде) обучения и рекомендации по их применению;
- комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- механизм проведения контрольных мероприятий;
- методические указания по порядку организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся после каждого периода обучения по Программе;
- требования к результатам освоения программы, являющиеся основанием для перевода, обучающегося на следующий этап или программу спортивной подготовки.

Форма проведения промежуточной аттестацией определяется образовательной организацией самостоятельно и закрепляется локальным актом. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

3.28. В перечень информационного обеспечения программы рекомендуется включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников, включая законодательные и нормативные правовые акты;
- инструктивно-методические материалы, научные работы, книги, учебники и учебные пособия, журнальные статьи и другие официальные материалы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта (спортивной дисциплины), включая дидактические и наглядные материалы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе, включая электронные базы данных.