

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 «АТЛЕТ»**

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации МО
город Алексин


_____ П. Е. Фёдоров



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ №3 «Атлет»


_____ С. А. Прохоров

Программа рассмотрена и принята
педагогическим советом
коллектива протокол № 1
от 01.09.2020 года



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет»
на период 2020-2025 г.г.**

г. Алексин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ

СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5. КОНТИНГЕНТ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 гг.

10. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**11. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЮСШ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет» на 2020-2025 г. г.

Время создания программы: август 2020 года.

Разработчик программы: педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет»

Исполнители мероприятий программы: МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» 301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Северная д.6 тел/факс (48753) 43372, aleksin.dush3@tularegion.org.

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе Федерального закона об образовании и нормативных документов регламентирующих деятельность школы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Закон Тульской области «Об образовании».

Целью программы является обеспечение условий для укрепления здоровья детей и подростков города и района путём их массового вовлечения в систематические занятия спортом, создание условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование физкультурно - спортивной направленности учреждения, развитие спортивной инфраструктуры города.

Основные задачи учреждения:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ по профилируемым видам спорта направленных на:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний в области физической культуры и спорта;
- формирование в процессе обучения, познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

2. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города с целью:

- выявления одаренных и интересующихся физкультурой и спортом детей, привлечение их к обучению в школе.
- поддержки одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации; учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования детей (физкультурно-спортивной направленности);

- оказания учебно-методической помощи учителям общеобразовательных учреждений, педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования детей в проведении разных форм организации образовательной деятельности (физкультурно-спортивной направленности), способствуя тем самым повышению уровня и качества основного образования.

Основное направление деятельности спортивной школы – физкультурно-спортивное, оно направлено:

- на развитие мотивации личности к всестороннему гармоничному развитию, а также физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
- на реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ;
- на ведение работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;
- на обеспечение условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Сроки реализации Программы 2020-2025 г. г.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и социального заказа общества;
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе развивающего обучения и воспитания, направленного на саморазвитие, самореализацию и сотрудничество детей, педагогов, родителей;
- Повышение квалификации и профессионального уровня педагогических кадров;
- Усиление значимости учебно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики вредных привычек и правонарушений детей и юношества;
- Привлечение внимания широких слоев общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания и образования в системе дополнительного образования подрастающего поколения;
- Совершенствование материально-технической базы школы и финансирования учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Полное наименование (в соответствии с Уставом образовательного учреждения):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет»

Адрес образовательного учреждения: 301361 Тульская область, г. Алексин ул. Северная д.6

Телефон: 8(48753) 4-33-72

Год открытия: 1998 год

Электронная почта: aleksin.dush3@tularegion.org

Интернет-сайт: dush3.obraleksin.ru

Директор ДЮСШ: Прохоров Сергей Александрович

Режим функционирования: одна смена в соответствии с расписанием ОУ

Форма образования: очная

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

тип: учреждение дополнительного образования.

направленность: физкультурно-спортивная.

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, Уставом ОУ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

ОГРН: 1027103674740 **ИНН:** 7111013720 **КПП:** 711101001

- Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации МО город Алексин от 06.05.2015г. № 896, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02637 от 21 июля 2015 года серия 71Л01 №0001856, бессрочно

Локальные акты учреждения

С целью выполнения Закона РФ « Об образовании » ст. 3, об организации внутреннего управления учреждением ежегодно вводятся в действие правила, положения и локальные акты:

- положение об общем собрании работников Школы;
 - положение о совете Школы;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о попечительском совете;
 - положение о методическом совете;
 - положение о тренерском совете;
 - правила внутреннего распорядка;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - правила поведения обучающихся;
 - положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
 - положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
 - положение о разработке дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
 - положение о внутри школьном контроле;
 - положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений;
 - положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» в информационно-коммуникационной сети интернет;
 - положение о самообследовании;
 - положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - положение «О дистанционном обучении, в том числе в период карантина»;
 - положение о проведении лагеря с дневным пребыванием, загородного лагеря и туристических походов;
 - программа развития учреждения 2020-2025г.г. ;
 - программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся;
 - годовой календарный план работы;
- б) должностные инструкции работников;
- в) регулирующие финансово–хозяйственную деятельность:
- положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам;
 - положение о выплатах компенсационного характера работникам;
 - положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
- г) регулирующие антикоррупционную деятельность учреждения:
- положение о кодексе этики сотрудников;
 - положение о противодействии коррупции;
 - антикоррупционная политика учреждения;
 - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ОУ;
 - положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов работников МБУ ДО ДЮСШ №3 «Атлет»;
 - положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности

при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

- положение о сообщении работниками, в том числе директором о получении подарков в связи с их должностным положением или исполнением ими (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации.

Основные функции школы:

- осуществление работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на физкультурно-спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннего развития личности;

- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, всестороннее развитие личности, достижение уровня спортивных достижений в соответствии со способностями;

- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в организации работы в области физкультуры и спорта;

- организация лагерей с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерей и многодневных туристических походов.

Принципы деятельности школы:

- Демократизация взаимодействия педагогов и обучающихся на основе партнерства и сотрудничества;

- Гуманизация образовательного процесса на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов, создание условий для образовательной и профессионально-педагогической деятельности;

- Осуществление обучения на основе дифференциации и развития способностей;

- Обеспечение социальной защиты детей во всех аспектах, касающихся их жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности спортивной школы – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, общество, здоровье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями.

Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, ожирение которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. 50% юношей и девушек заканчивая школу имеют 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно не развитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности подрастающего поколения заметно снижен. В настоящее время он составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой стратегии является привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Ориентированная физкультурно-спортивная работа направлена на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта может уделяться больше внимания. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях. Важнейшим компонентом развития и пропаганды массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации.

Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе образования в стране приобретает новые потребности и возможности населения изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в

своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином. Создание программы развития МБУ ДО ДЮСШ, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социально - культурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программой предусматривается построение системы физического воспитания, которая базировалась бы на совершенствовании, стимулировала бы человека к занятиям физическими упражнениями и самоконтролю. Создавшаяся ситуация вызывает потребность в создании спортивно-оздоровительного движения в городе и районе путём взаимодействия по этому вопросу образовательных учреждений, профессиональных училищ, лицеев, учреждений дошкольного образования, отдела культуры, администрации района и непосредственно учреждений дополнительного образования детей. Это движение должно носить ярко выраженную физкультурно-спортивную направленность, стимулировать высокий уровень мотивации физической активности.

4.БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовой основой программы развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое Положение об учреждении дополнительного образования детей, Устав ОУ.

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступают задачи:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся;
- дальнейшее развитие учреждения;
- развитие личности обучающихся, при этом учебно-тренировочный процесс осуществляется как единство процессов: развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий и неизменный.

Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

5.КОНТИНГЕНТ И ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа в 2020 году встает на очередную более высокую ступень развития. Проведя анализ деятельности предыдущей пятилетки сделана работа над ошибками:

- разработаны и утверждены новые нормативно-правовые акты;
- скорректированы программа развития учреждения, программа сохранения здоровья обучающихся, положения, локальные акты и другие нормативные документы;
- педагогический коллектив повысил свой образовательный уровень.

Улучшена материально техническая база учреждения:

- установлено дополнительное уличное освещение для занятий на площадках в темное время суток;
- открыта площадка для занятий физкультурой Воркаут и многофункциональная спортивная площадка для спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол.

В школе работают 12 тренеров – преподавателей по профилируемым видам спорта: футбол, самбо, каратэ, бокс, аэробика, пауэрлифтинг.

Основная форма проведения образовательного процесса: учебно- тренировочные, теоретические занятия в секциях, участие и проведение соревнований.

Более 480 обучающихся занимаются в секциях школы. Открыты 25 групп начальной подготовки и 7 учебно-тренировочных групп.

В целях охвата наибольшего количества детей и подростков занятия проводятся не только в спортивных залах школы, но и других общеобразовательных школах города, клубах и комплексах. Занятия ведутся на основе заключенных договоров сетевого взаимодействия.

Содержание учебно-тренировочного и воспитательного процесса определяется тренером-преподавателем с учетом содержания учебного плана и дополнительных общеобразовательными и предпрофессиональных программ.

При наличии финансирования в каникулярное время в школе организуются лагерь с дневным пребыванием, загородные оздоровительные лагеря, многодневные туристические походы.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионализма педагогов в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на повышение уровня и результативности учебно-воспитательного процесса и мастерства педагогических работников.

Возраст обучающихся

№ п/п	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	6-9 лет	155
2.	10-14 лет	217
3.	15-17 лет	88
4.	18 лет и старше	20
Итого:		480

Наполняемость школы и сохранность контингента

год	Число групп	Кол-во обучающихся	Сохранность контингента
2018-2019	29	462	95,6
2019-2020	30	490	98,5
2020-2021	32	480	-

Подготовка спортсменов разрядников

По результатам участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня и масштаб и выполнения единой всероссийской классификации по видам спорта в 2020 году обучающимся школы присвоено 53 спортивных и юношеских разрядов.

Массовые разряды	Спортивные разряды	I разряд	КМС	Всего	% от общего числа обучающихся
45	6	1	1	53	10,8 %

Результативность участия в соревнованиях

Одним из основных показателей работы ДЮСШ является выступление обучающихся в соревнованиях. В этом году спортсмены приняли участие в 62 стартах разного уровня.

Подготовка победителей и призёров на соревнования разного уровня

Первенства ДЮСШ	I место	74
	II место	64
	III место	61
Муниципальные	I место	7
	II место	15
	III место	23
Региональные	I место	47
	II место	33
	III место	43
Всероссийские	I место	13
	II место	6
	III место	14
Международные	I место	1
	II место	0
	III место	1
Участие в соревнованиях (кол-во соревнований/ чел.)		
Первенства ДЮСШ		10 / 265
Муниципальные		10 / 242
Региональные		27 / 193
Всероссийские		13 / 61
Международные		1 / 7

6.КАДРЫ И ИХ КВАЛИФИКАЦИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» состоит директор школы 1, заместитель директора по УВР 1, заместитель директора по АХР 1, 12 тренеров-преподавателей (7 основных, 5 по совместительству: внутреннему 2 или внешнему 3).

Образование руководящих и педагогических работников

Высшее образование (чел)		Среднее образование (чел)	
Всего	педагогическое	Всего	педагогическое
9	8	5	2

Стаж работы руководящих и педагогических работников

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20лет (чел)
0	2	3	2	7

Возраст руководящих и педагогических работников

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
0	3	11	2

Средний возраст педагогов школы 46 лет.

Квалификационные категории руководящих и педагогических кадров

2020 -2021 уч. год			
Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие Должности (чел)	Без категории (чел)
4	3	6	2

Педагоги ДЮСШ регулярно повышают и подтверждают свои квалификационные категории.

На данном этапе без категории педагога, которые работают в учреждении менее 2 лет.

Педагогические работники, имеющие звания и награды

Наименование звания, отличия	Ф.И.О.
Кандидат педагогических наук, медаль за заслуги перед городом и районом 1 степени	Прохоров Сергей Александрович
медаль за заслуги перед городом и районом 1 степени	Орленко Евгений Александрович
медаль за заслуги перед городом и районом 2 степени	Вакуленко Владимир Владимирович
Почётные грамоты МО РФ	Прохоров Сергей Александрович, Вакуленко Владимир Владимирович, Рябова Светлана Саликовна, Орленко Евгений Александрович, Зеленов Виктор Николаевич
Мастер спорта РФ по пауэрлифтингу по пауэрлифтингу	Вакуленко Владимир Владимирович
Судья республиканской категории по борьбе самбо	Орленко Евгений Александрович

Участие педагогов в соревнованиях и конкурсах

Уровни	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Муниципальный уровень	15 спартакиада трудовых коллективов муниципального образования г.Алексин ноябрь 2019 г.	1	Прохоров С.А., Иванов Д.В. Асташенко А.И., Касилин Е.А., Орленко Е.А., Клюев Д.А., Шилов В.В.

Педагогические работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки

Наименование программы	Ф.И.О., год прохождения
«Педагогическое образование: тренер-преподаватель»	Зеленов В.Н., Варанкин В.И., Иванов Д.В., Клюев Д.А. Вакуленко В.В. 2020 г.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации

Полученные знания и умения на курсах переподготовки и повышения квалификации позволят повысить качество теоретической и практической подготовки обучающихся и результативности учебно-воспитательного процесса в целом.

Наименование курсов	Ф.И.О., год прохождения
«Стратегический менеджмент в образовании»	Прохоров С.А., 2018г.
Базовый курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь»	Шилов В.В.,Касилин Е.А. 2019г.
«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии и 2025года: управленческий аспект»	Рябова С.С., 2020г.
«Первая помощь в образовательной организации».	Зеленов В.Н., Варанкин В.И., Иванов Д.В., Ключев Д.А., Вакуленко В.В., Чадалин С.Е., Касилин Е.А., Орленко Е.А., Асташенко А.И.,Шилов В.В., Рябова С.С., Кобзев А.И., Горбатов И.П., 2020г.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы по видам спорта: футбол, каратэ, самбо, бокс, аэробика, пауэрлифтинг.

Направленность /наименование/ образовательной программы	Вид программы	срок освоени я	Язык обучения	Финансирова ние
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа аэробике	дополнительная	1год	русский	бюджетное
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа аэробике	дополнительная	6 лет	русский	бюджетное
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа каратэ	дополнительная	7 лет	русский	бюджетное

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа пауэрлифтингу	дополнительная	9 лет	русский	бюджетное
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по борьбе самбо	дополнительная	7 лет	русский	бюджетное
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа футболу	дополнительная	8 лет	русский	бюджетное
Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа боксу	дополнительная	6 лет	русский	бюджетное

Реализуемые дополнительные программы, предусмотрены учебным планом школы, они обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную преемственность этапов обучения. Проведение учебных занятий регламентируется расписанием занятий в соответствии с учебным планом.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 6 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею физического, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед школой на конкретный период его деятельности.

Подготовка обучающихся в спортивной школе ведется на этапах многолетнего периода подготовки состоящего из: спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа.

На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки решаются задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе ставятся задачи: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки комплектуются из детей, желающих заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начальной подготовки, показавшие результаты на соревнованиях соответствующего своей подготовке уровня, выполнившие массовые и спортивные разряды.

В школе используются различные формы и методы проведения секционных занятий с учетом специфики видов спорта требований к уровню подготовки обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;

- участие в школьных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся в спортивной школе проводится на протяжении многолетнего периода, а организация учебно-тренировочного процесса имеет свои характерные особенности осуществляется в учебных группах на этапах многолетней спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки

Этапы подготовки	Продолжительность обучения	Год обучения	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки
Спортивно-оздоровительные группы	1 год	1 год	6
Группы начальной подготовки	2-3 года	До года	6
		2 года	9
		3 года	9
Группы учебно-тренировочной подготовки	4-5 лет	1 год	12
		2 год	14
		3 год	16
		4 год	18
		5 год	20
Группы спортивного совершенствования	1-3 года	1 год	20
		2 год	24
		3 год	24

--	--	--	--

Учебно- тренировочный и воспитательный процесс ведется в соответствии с утверждённым учебным планом, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными образовательными программами по профилируемым видам спорта, планом воспитательной работы, а также другими нормативными локальными положениями.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

1) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

2) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта;
- участие в соревновательной деятельности.

3) на учебно-тренировочном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок,
- предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов;
- результативность участия в соревновательной деятельности.

Выполнение задач, поставленных перед секциями предусматривает: проведение практических теоретических знаний: обязательное выполнение учебного плана, регулярное участие в соревнованиях разного уровня и масштаба, сдача промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществление восстановительно-профилактических мероприятий.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения осуществляется на основании решения педагогического совета ДЮСШ, основанием для которого является выполнение нормативов промежуточной и итоговой аттестации по общей и специальной физической подготовке обучающихся. При наличии спортивного разряда (соответствующего требованиям образовательной программы) обучающиеся переводятся в группы следующего года обучения автоматически. Не выполнившие нормативы, остаются в группах этого же года обучения повторно. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования данного этапа обучения, могут переводиться досрочно на следующий этап решением педагогического совета. Перевод оформляется приказом по школе.

8. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями в соответствии с планом - графиком.

Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с положением о

ВШК, используя различные методы: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Итоги проведения ВШК доводится до сведения педагогического коллектива ежемесячно.

9 . СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 г. г.

Развитие нормативно - правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование нормативных документов, положений, локальных актов, программ.	2020 – 2025 г.г.	администрация школы
2.	Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2020 – 2025 г.г.	администрация школы
3.	Пополнение базы нормативных документов.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, АХР

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ.	2020-2025 г. г.	заместитель директора, педагоги
2.	Пополнение учебно-методических разработок к дополнительным образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, педагоги
3.	Анализ выполнения дополнительные образовательных программ.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора
4.	Пополнение информационного сайта и стендов ДЮСШ.	в течение всего периода	администрация
5.	Анализ выступлений обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов школе.	в течение всего периода	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	ежегодно	заместитель директора УВР
2.	Планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	ежегодно	заместитель директора по УВР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение года	администрация
4.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогов.	в период проведения	педагоги
5.	Утверждение методических разработок по самообразованию педагогов.	ежегодно октябрь	педагоги, заместитель директора по УВР
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий, мероприятий.	в течение года	педагоги, заместитель директора
7.	Анкетирование педагогов по изучению проблем и потребностей контингента обучающихся.	сентябрь ежегодно	заместитель директора
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников школы.	в течение года	заместитель директора

10. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование и проведение воспитательных мероприятий с детьми.	в течение года	заместитель директора
2.	Проведение школьных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно плану работы).	в течение всего периода	заместитель директора
3.	Участие в школьных, городских, областных и	в течение всего периода	педагоги

	межрегиональных и всероссийских соревнованиях.		
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике травматизма в школе.	2020г.	заместитель директора АХР, УВР
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	педагоги
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности школе.	ежегодно сентябрь, май	заместитель директора УВР
7.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов обучающихся.	При наличии финансирования	администрация, педагоги
8.	Организация досуговой деятельности детей и подростков.	в течение года	педагоги

Взаимодействие с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Ознакомление с контингентом обучающихся школы в целях организации работы с детьми «группы риска».	Сентябрь-октябрь	заместитель директора
2.	Проведение совместных соревнований и матчевых встреч среди секций школы.	в течение года	Заместитель директора, педагоги
3.	Анализ сдачи ВФСК «Готов к труду и обороне» обучающихся школ города.	май	заместитель директора
4.	Организация участия обучающихся в соревнованиях муниципального, регионально, межрегионального и всероссийского уровня.	в течение года	заместитель директора, педагоги
5.	Организация работы спортивных секций школы базах учреждений сетевого взаимодействия.	в течение года	директор

11. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЮСШ

Спортивное сооружение школы - двухэтажное здание площадью 1418.

В здании расположены:

- административные кабинеты, три раздевалки, одна душевая, подсобные помещения, медицинский кабинет, два тренажёрных зала, один игровой спортивный зал, два зала для занятий единоборствами, один зал для занятий аэробикой;
- площадка для занятий физкультурой Воркаут и многофункциональная спортивная площадка для спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол;
- спортивная площадка для игры в волейбол;
- спортивная площадка для игры в бадминтон.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Укрепления материально - технической базы учреждения в рамках муниципальных, федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация школы
2.	Разработать предложения по привлечению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация школы
3.	Привлечение заинтересованных организаций, партнеров.	ежегодно	администрация школы
4.	Участие в программах, проектах, грантах, конкурсах.	ежегодно	Администрация школа

Меры по улучшению материально-технической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Реконструкция металлического ограждения по периметру территории школы.	2021-2023	администрация школы

2.	Замена оконных блоков в залах: - бокса; - шейпинга; - межэтажных площадках.	2021-2024	администрация школы
3.	Улучшение обеспеченности спортивным инвентарём секций школы.	2020-2025	администрация школы
4.	Улучшение внешнего вида спортивной школы (декоративная покраска стен).	2024-2025	администрация школы
5.	Модернизация спортивного оборудования, технических средств.	по необходимос и	администрация школы
7.	Ремонт, покраска полов: - 2 этажа вестибюля; - кладовой игрового зала - подсобных помещений.	2021-2023	администрация школы
8.	Замена напольного покрытия: игрового зала.	2021-2024	администрация школы
9.	Косметический ремонт стен: - игрового зала; - вестибюля 1-го, 2-го этажа; - зала борьбы.	2021-2023	администрация школы
10.	Замена резинового покрытия на спортивной площадке «Воркаут».	2022-2023	администрация школы
11.	Ремонт и покраска потолков: - зала борьбы; - зала шейпинга; - вестибюля 1-го, 2-го этажа.	2022-2024	администрация школы
12.	Замена дверей залов: - Борьбы; - Бокса; - Шейпинга; - Вестибюля 2-го этажа; - Кладовых; - Раздевалок №1; №2; - Санузлов; - Помещение сторожей	2021-2025	администрация школы
13.	Ремонт ступеней у входа в здание.	2021-2022	администрация школы
14.	Реконструкция санузлов	2023-2025	администрация школы
15.	Улучшение обеспеченности: - Инструментами; - Инвентарём; - Оборудованием; - Хозяйственными материалами; - Лакокрасочными материалами.	по мере необходимос и	администрация школы



Пронумеровано и прошнуровано
листов
Директор МБУ ДО ДПОСШ № 3
«Атлет»
С. А. Прохоров