

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 «АТЛЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. главы администрации МО
город Алексин

С.В. Скобцов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ №3 «Атлет»

С.А. Прохоров

приказ № 1-у от 01.09.2025 г.



Программа рассмотрена и принята
педагогическим советом
коллектива протокол № 1
от 26.08.2025 года

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет»
на период 2025-2030г.г.**

г. Алексин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ
СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

4. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2025-2030 гг.

7. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**9. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЮСШ**

10. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет» на 2025-2030 г. г.

Время создания программы: июнь 2025 года.

Разработчик программы: руководящие кадры и педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет»

Исполнители мероприятий программы: МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» 301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Северная д.6 тел/факс (48753) 43372, aleksin.dush3@tularegion.org.

Основания для разработки программы: Реализация программы осуществляется на основе Федерального закона об образовании и нормативных документов регламентирующих деятельность школы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Указ о национальных целях развития РФ на период 2030 года и на перспективу до 2026 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Закон Тульской области «Об образовании» от 29 января 2024 года N 1-ЗТО.

Целью программы: - является обеспечение условий для укрепления здоровья подрастающего поколения города и района путём их массового вовлечения в систематические занятия физкультурой и спортом;

- создание условий, способствующих физическому развитию и воспитанию детей и юношества;
- совершенствование развития физкультурно - спортивной инфраструктуры города.

Основные задачи учреждения:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ направленных на:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия способностей;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их теоретических и практических знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование в процессе обучения, познавательной активности, умения приобретать и распоряжаться полученными знаниями и навыками.

2. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города с целью:

- выявления одаренных и интересующихся физкультурой и спортом детей, привлечение их к обучению в школе;
- поддержки одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации;
- учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования детей

(физкультурно-спортивной направленности);

- оказания учебно-методической помощи педагогическим работникам различных образовательных учреждений дополнительного образования в проведении и организации разных форм образовательной деятельности (физкультурно-спортивной направленности), способствуя тем самым повышению уровня и качества основного образования в области физкультуры и спорта.

Основное направление деятельности спортивной школы – физкультурно-спортивное, которое направлено:

- на развитие мотивации личности к всестороннему гармоничному развитию, а также потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- на реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- на ведение работы по привлечению обучающихся к постоянным занятиям физической культуре и спорту;
- на обеспечение условий для организации активного и содержательного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Сроки реализации Программы 2025-2030 г. г.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Полное наименование (в соответствии с Уставом образовательного учреждения):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 «Атлет»

Адрес образовательного учреждения: 301361 Тульская область, г. Алексин ул. Северная д.6

Телефон: 8(48753) 4-33-72

Год открытия: 1998 год

Электронная почта: aleksin.dush3@tularegion.org

Интернет-сайт: dush3.obraleksin.ru

Директор ДЮСШ: Прохоров Сергей Александрович

Режим функционирования: одна смена в соответствии с расписание занятий

Форма образования: очная

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

тип: учреждение дополнительного образования

направленность: физкультурно-спортивная

вид: детско-юношеская спортивная школа

МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, Уставом ОУ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

ОГРН: 1027103674740 **ИНН:** 7111013720 **КПП:** 711101001

- Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации МО город Алексин от 06.05.2015г. № 896, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02637 от 21 июля 2015 года серия 71Л01 №0001856, бессрочно

Локальные акты учреждения

С целью выполнения Закона РФ « Об образовании » ст. 3, об организации внутреннего управления учреждением ежегодно вводятся в действие правила, положения и локальные акты:

1. Регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ № 3 «Атлет»:

- положение об общем собрании работников Школы;
- положение о совете Школы;
- положение о педагогическом совете;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение о тренерском совете;
- правила внутреннего распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила поведения обучающихся;
- должностные инструкции работников;
- положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- положение о разработке дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- положение о внутри школьном контроле;
- положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений;
- положение об официальном сайте в информационно-коммуникационной сети интернет;
- положение о результатах самообследования;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о дистанционном обучении, в том числе в период карантина;
- положение о проведении лагеря с дневным пребыванием, загородного лагеря и туристических походов;
- положение о режиме занятий обучающихся;

- положение о работе с обращениями с гражданами;
- положение порядке выезда обучающихся на соревнования по видам спорта;
- положение о наставничестве педагогических работников;
- программа развития учреждения 2025-2030г.г.;
- программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся 2025-2030г.г.;
- программа воспитания 2025-2030г.г.;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание занятий;
- годовой план работы;
- план воспитательной работы;
- положение об аттестационной комиссии ;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программ по боксу;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта « Бокс»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта « Каратэ»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта « Самбо»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта « Футбол»;
- в) регулирующие финансово–хозяйственную деятельность:
- положение об условиях оплаты труда работников;
- г) регулирующие антикоррупционную деятельность учреждения:
- положение о кодексе этики сотрудников;
- положение по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов;
- положение о порядке сообщения работниками МБУ ДО ДЮСШ №3 «Атлет» о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими должностных обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации;
- положение о конфликте интересов;
- положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- антикоррупционная политика.

Основные функции школы:

- осуществление работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочных занятий и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на физкультурно-спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннего развития личности;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, всестороннее развитие личности, достижение уровня спортивных достижений в соответствии со способностями;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в организации работы в области физкультуры и спорта;
- организация и проведение трудовой и оздоровительной компании.

Принципы деятельности школы:

- демократизация взаимодействия педагогов и обучающихся на основе партнерства и сотрудничества;
- гуманизация образовательного процесса на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов, создание условий для образовательной и профессионально-

педагогической деятельности;

- осуществление обучения на основе дифференциации и развития способностей;

- обеспечение социальной защиты детей во всех аспектах, касающихся их жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности спортивной школы – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, общество, здоровье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В последние годы в России наблюдается снижение уровня состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями.

Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, ожирение которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. 50% юношей и девушек заканчивая школу имеют 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно не развитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности подрастающего поколения заметно снижен. В настоящее время он составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой стратегии является привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Ориентированная физкультурно-спортивная работа направлена на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта может уделяться больше внимания. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях. Важнейшим компонентом развития и пропаганды массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации.

Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе образования в стране приобретает новые потребности и возможности населения изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание программы развития МБУ ДО ДЮСШ, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социально - культурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программой предусматривается построение системы физического воспитания, которая базировалась бы на совершенствовании, стимулировала бы человека к занятиям физическими упражнениями и самоконтролю. Создавшаяся ситуация вызывает потребность в создании спортивно-оздоровительного движения в городе и районе путём взаимодействия по этому вопросу образовательных учреждений, профессиональных училищ, лицеев, учреждений дошкольного образования, отдела культуры, администрации района и непосредственно учреждений дополнительного образования детей. Это движение должно носить ярко выраженную физкультурно-спортивную направленность, стимулировать высокий уровень мотивации физической активности.

4.БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовой основой программы развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое Положение об учреждении дополнительного образования детей, Устав ОУ.

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступают задачи:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся;
- дальнейшее развитие учреждения;
- развитие личности обучающихся, при этом учебно-тренировочный процесс осуществляется как единство процессов: развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий и неизменный.

Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа на очередной ступени развития. Проведя анализ деятельности предыдущей пятилетки сделана работа над ошибками:

- разработаны и утверждены новые нормативно-правовые акты;
- скорректированы программа развития учреждения, программа сохранения здоровья обучающихся, программа воспитания положения, локальные акты, дополнительные программы по видам спорта и другие нормативные документы;
- систематически повышается образовательный уровень тренеров.

В школе работают секции по профилируемым видам спорта: футбол, самбо, каратэ, бокс, пауэрлифтинг.

Основная форма проведения образовательного процесса: учебно- тренировочные, теоретические занятия в секциях, участие и проведение соревнований муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня.

Секции школы посещают более 400 человек, открыты групп начальной и учебно-тренировочных групп.

В целях охвата наибольшего количества детей и подростков занятия проводятся не только в спортивных залах школы, но и других общеобразовательных школах города, клубах и комплексах. Занятия ведутся на основе заключенных договоров сетевого взаимодействия.

Содержание учебно-тренировочного и воспитательного процесса определяется тренером-преподавателем с учетом содержания учебного плана, дополнительных общеобразовательных и образовательных программ спортивной подготовки

В соответствии с лицензией учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие и образовательные программы по видам спорта: футбол, каратэ, самбо, бокс, пауэрлифтинг.

Направленность /наименование/ образовательной программы	Вид программы	срок освоения	Числен обучающихся	Ваканси и 01.09. 2025
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по боксу	дополнительная	1 год	16	есть
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по каратэ	дополнительная	7 лет	40	нет
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки программа по пауэрлифтингу	дополнительная	7 лет	33	есть
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки программа самбо	дополнительная	7 лет	148	нет
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки программа футбола	дополнительная	7 лет	152	нет
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки программа по боксу	дополнительная	7 лет	43	нет

Реализуемые дополнительные программы, предусмотрены учебным планом школы, они обеспечивают полноту образовательного процесса, создавая содержательную преемственность этапов обучения.

Этапы спортивной подготовки

Этапы подготовки	Продолжительность обучения	Год обучения	Максимальный объем учебно - тренировочной нагрузки
Спортивно-оздоровительные группы	1 год	1 год	4,5
Группы начальной подготовки	2-3 года	1 год	4,5
		2 года	6
		3 года	8
Группы учебно-тренировочный подготовки	4-5 лет	1 год	10
		2 год	12
		3 год	14
		4 год	16
		5 год	18
Группы спортивного совершенствования	1-3 года	1 год	20
		2 год	22
		3 год	24

Проведение учебных занятий регламентируется расписанием занятий в соответствии с учебным планом.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 6 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею физического, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед школой на конкретный период его деятельности.

Подготовка обучающихся в спортивной школе ведется на этапах многолетнего периода подготовки состоящего из: спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа.

На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки решаются задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе ставятся задачи: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки комплектуются из детей, желающих заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начальной подготовки, показавшие результаты на соревнованиях соответствующего своей подготовке уровня, выполнившие массовые и спортивные разряды.

В школе используются различные формы и методы проведения секционных занятий с учетом специфики видов спорта требований к уровню подготовки обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в школьных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся в спортивной школе проводится на протяжении многолетнего периода организация учебно-тренировочного процесса имеет свои характерные особенности осуществляется в учебных группах на этапах многолетней спортивной подготовки:

Учебно- тренировочный и воспитательный процесс ведется в соответствии с утверждённым учебным планом, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными образовательными программами по профилируемым видам спорта, планом воспитательной работы а также другими нормативными локальными положениями.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

1)на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

2) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта;
- участие в соревновательной деятельности.

3) на учебно-тренировочном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок;
- предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов;
- результативность участия в соревновательной деятельности.

Выполнение задач, поставленных перед секциями предусматривает: проведение практических теоретических знаний: обязательное выполнение учебного плана, регулярное участие в соревнованиях разного уровня и масштаба, сдача промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществление восстановительно-профилактических мероприятий.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения осуществляется на основании решения педагогического совета ДЮСШ, основанием для которого является выполнение нормативов промежуточной и итоговой аттестации по общей и специальной физической подготовке обучающихся. При наличии спортивного разряда (соответствующего требованиям образовательной программы) обучающиеся переводятся в группы следующего года обучения автоматически. Не выполнившие нормативы, остаются в группах этого же года обучения повторно. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования данного этапа обучения, могут переводиться досрочно на следующий этап решением педагогического совета. Перевод оформляется приказом по школе.

6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2025-2030 г. г.

Развитие нормативно - правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование нормативных документов, положений, локальных актов, программ.	2025 – 2030 г.	администрация школы
2.	Пополнение базы нормативных документов	в течение всего периода	администрация школы

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ.	2025-2030 г. г.	заместитель директора, тренеры

2.	Пополнение учебно-методических разработок к дополнительным образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Пополнение информационного сайта и стендов ДЮСШ.	ежемесячно	администрация
5.	Анализ выступлений обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора по УВР
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов школы.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	сентябрь	заместитель директора УВР
2.	Планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	май	заместитель директора по УВР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение года	администрация
4.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогов.	сентябрь-октябрь	тренеры
5.	Утверждение и доклад методических разработок по самообразованию педагогов.	ежегодно октябрь, май	тренеры, заместитель директора по УВР
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий, мероприятий.	в течение года	тренеры, заместитель директора
7.	Анкетирование по изучению проблем и потребностей контингента обучающихся.	сентябрь, октябрь ежегодно	заместитель директора УВР
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников школы.	май	заместитель директора УВР

п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование и проведение воспитательных мероприятий с детьми.	сентябрь-май	заместитель директора УВР
2.	Проведение школьных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно плану работы).	сентябрь - июнь	заместитель директора УВР
3.	Участие в школьных, городских, областных и межрегиональных и всероссийских соревнованиях.	сентябрь - июнь	тренеры
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике травматизма в школе.	сентябрь - октябрь	заместитель директора АХР, УВР
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь - октябрь	тренеры
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	ежегодно сентябрь, май	заместитель директора УВР
7.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов обучающихся.	при наличии финансирования	администрация, тренеры
8.	Организация досуговой деятельности детей и подростков.	2025-2030 г.г.	тренеры

Взаимодействие с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Ознакомление с контингентом обучающихся школы в целях организации работы с детьми «группы риска».	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР, тренеры
2.	Проведение совместных соревнований и матчевых встреч среди секций школы.	2025-2030 г.г.	заместитель директора, тренеры

3.	Организация участия обучающихся в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня.	2025-2030 г.г.	заместитель директора, тренеры
4.	Организация работы спортивных секций школы базах учреждений сетевого взаимодействия.	2025-2030 г.г.	директор

7. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Возраст обучающихся

№ п/п	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	6-9 лет	111
2.	10-14 лет	241
3.	15-17 лет	80
4.	18 лет и старше	-
Итого:		432

Планируемая наполняемость школы и сохранность контингента

Год	Число групп	Кол-во обучающихся	Сохранность контингента
2025	26	432	97,1
2026	26	450	97,5
2027	27	465	98,0
2028	27	470	98,3
2029	28	475	98,5
2030	28	480	98,7

Планируемая подготовка спортсменов разрядников

Обучающиеся школы в течении года принимают участие в соревнованиях разного уровня и масштаба. В соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией по профилируемым видам спорта присваиваются спортивные и юношеские разряды.

год	Массовые разряды	Спортивные разряды	I разряд	КМС	Всего	% от общего числа обучающихся
2025	44	5	3	2	54	12,5 %
2026	48	6	4	3	61	13%
2027	50	6	5	3	64	13,5%
2028	52	6	5	4	67	14%
2029	55	7	6	4	72	14,5%
2030	60	7	6	5	78	15%

Участие в соревнованиях

Год	Планируемое количество соревнований (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня)
2025	139
2026	145
2027	140
2028	155
2029	160
2030	165

Результативность участия в соревнованиях

Одним из основных показателей результативности работы школы - это выступления обучающихся на соревнованиях разного уровня и масштаба. В этом году спортсмены ДЮСШ приняли участие в 139 стартах.

Подготовка победителей и призёров на соревнования разного уровня	
Муниципальные I место	96
II место	79
III место	48
Региональные I место	111
II место	88
III место	91
Всероссийские I место	0
II место	0
III место	3
Участие в соревнованиях (кол-во соревнований/ чел.)	
Муниципальные	23/256
Региональные	98/764
Всероссийские	4/17

Участие в трудовом отряде

В каникулярное время в школе организуется трудовой отряд из числа обучающихся. В этом году 35 воспитанников школы.

Год	Планируемое количество участников трудового отряда
2025	35
2026	40
2027	45
2028	50
2029	55
2030	60

--	--

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Стаж работы руководящих и педагогических работников

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20 лет (чел)
0	0	0	6	8

Возраст руководящих и педагогических работников

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
0	1	13	4

Средний возраст руководящих и педагогических работников школы 53,6 лет.

Образование руководящих и педагогических работников

Высшее образование (чел)		Среднее - специальное образование (чел)	
Всего	педагогическое	Всего	педагогическое
8	5	6	3

Переподготовка педагогических работников

Не имеющих специального образования	Прошедших переподготовку
5	5

Год	Планируемое количество педагогов
2025	11
2026	12
2027	13

2028	15
2029	16
2030	17

Квалификационные категории руководящих и педагогических кадров

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионализма педагогов в школе функционирует методический совет школы, деятельность которого направлена на повышение уровня и результативности учебно-воспитательного процесса и мастерства педагогических работников. Педагоги систематически 1 раз в 5 лет повышают уровень своей квалификации, проходя курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

2025 год			
Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
2	2	11	0
2026-2028 год			
Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
3	4	4	0
2028-2030 год			
Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
4	5	2	0

Педагогические работники, имеющие звания и награды

Наименование звания, отличия	Ф.И.О.
Кандидат педагогических наук, медаль за заслуги перед городом и районом 1 степени	Прохоров Сергей Александрович
Медаль за заслуги перед городом и районом 1 степени	Орленко Евгений Александрович
Медаль за заслуги перед городом и районом 2 степени	Вакуленко Владимир Владимирович Варанкин Владимир Ильич
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Прохоров Сергей Александрович Вакуленко Владимир Владимирович Рябова Светлана Саликовна Орленко Евгений Александрович Зеленов Виктор Николаевич
Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	Варанкин Владимир Ильич
Почётная грамота департамента образования Тульской области	Рябова Светлана Саликовна Зеленов Виктор Николаевич Горбатов Игорь Петрович Варанкин Владимир Ильич
Благодарственное письмо Губернатора Тульской области	Прохоров Сергей Александрович Варанкин Владимир Ильич
Почётная грамота Министерства образования Тульской области	Варанкин Владимир Ильич Антохин Леонид Евгеньевич
Почётная грамота Управления образования	Варанкин Владимир Ильич Рябова Светлана Саликовна

	Иванов Денис Валерьевич Горбатов Игорь Петрович Кобзев Александр Иванович Антохин Леонид Евгеньевич Клюев Дмитрий Александрович Живогляд Сергей Анатольевич
Почётная грамота Всероссийской Федерации самбо	Варанкин Владимир Ильич Иванов Денис Валерьевич
Мастер спорта РФ по пауэрлифтингу по пауэрлифтингу	Вакуленко Владимир Владимирович

Участие педагогов в соревнованиях и конкурсах

Уровни	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Муниципальный	20 спартакиада трудовых коллективов муниципального образования г.Алексин ноябрь 2024 г.	2	Прохоров С.А., Иванов Д.В., Орленко Е.А., Антохин Л.Е., Рябова С.С.

Педагогические работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки

Наименование программы	Ф.И.О., год прохождения
«Педагогическое образование: тренер-преподаватель» «Физическая культура и спорт. Тренер по виду спорта: преподаватель»	Зеленов В.Н., Варанкин В.И., Иванов Д.В., Клюев Д.А. Вакуленко В.В.

**Руководящие и педагогические работники,
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года**

Наименование курсов	Ф.И.О., год прохождения
«Менеджмент в образовании»	Прохоров С.А., Рябова С.С., 2023г.
«Первая помощь в образовательной организации»	Зеленов В.Н., Варанкин В.И., Иванов Д.В., Клюев Д.А., Орленко Е.А., Кобзев А.И., Горбатов И.П., Антохин Л.Е., Живогляд С.А., 2023г.

	Прохоров С.А., Вакуленко В.В. Рябова С.С., 2024г.
«Повышение квалификации тренеров-преподавателей по пауэрлифтингу»	Вакуленко В.В, 2022 г.
«Автоматизированная система проведения соревнований по самбо»	Орленко Е.А., Варанкин В.И., Клюев Д.А., Иванов Д.В., 2023
«Физическая культура, технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы»	Зеленов В.Н., Кобзев А.И., Грибатов И.П., Антохин Л.Е., Живогляд С.А., 2023 г.
«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»	Прохоров С.А., Рябова С.С. 2024 г.
«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности образовательных организаций и учреждений культуры»	Рябова С.С. 2024 г.
«Сеть интернет в противодействие террористическим актам»	Заборовская А.С. 2024 г.
«Теория. Методика. Практика - бокс»	Антохин Л.Е. 2024 г.

9. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база учреждения ежегодно улучшается. На территории школы имеются:

№ п/п	Наименование спортивного сооружения (площадки)	Количество
1	Спортивная площадка «Воркаут»	1
2	Волейбольная площадка	1
3	Бадминтонная площадка	1
4	Открытое универсальное плоскостное физкультурно-спортивное сооружение – для занятий футболом, баскетболом, волейболом.	1

Оснащение учебно-тренировочного процесса

Помещения	Использование в ходе учебно-тренировочного процесса
Учебно-тренировочные залы	Учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам, групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тренировки по индивидуальным планам, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия, проведение соревнований муниципального и регионального уровня по профилируемым видам спорта.
Административные помещения	- компьютеры применяемые в учебно-тренировочном процессе; - возможность использования сети Интернет педагогическими работниками; - наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей; - регулярное обновление сайта школы в соответствие с положением о ведении сайта.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2025	Выполнены работы: - по замене узла учета тепловой энергии; - по ремонту медицинского кабинета; - по ремонту холла и раздевалки; - по замене дверных блоков: - зал бокса; - зал борьбы; - зал шейпинга; - раздевалка №2; - раздевалка №3; - душевая; - левый вход. - по замене оконных блоков:	шкаф для одежды в медицинский кабинет; информационные стенды – 3 шт.; холодильник для хранения медицинских отходов; многофункциональное устройство; стойка ресепшн; ростомер и стулья для оснащения медицинского кабинета; прожектора для освещения игрового зала; мойка высокого давления; воздуходув; робот стеклоочиститель;

	- зал шейпинга; - раздевалка №1; - вестибюль 1 этажа. Установлены: - система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ); - пандус для обеспечения доступа инвалидов.	ноутбук; наградная атрибутика; чистящие и моющие средства; канцтовары; хозяйственные товары и инвентарь.
--	--	--

10. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями в соответствии с планом - графиком.

Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с положением о ВШК, используя различные методы: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Итоги проведения ВШК доводится до сведения педагогического коллектива ежемесячно. Контроль за выполнением программы обсуждается, анализируется и корректируется ежегодно в конце учебного года на педагогическом совете.

11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и социального заказа общества;
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе развивающего обучения и воспитания, направленного на саморазвитие, самореализацию и сотрудничество детей, педагогов, родителей;
- Увеличение количества педагогического персонала и обучающихся школы;
- Повышение квалификации и профессионального уровня педагогических кадров;
- Усиление значимости учебно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики вредных привычек и правонарушений детей и юношества;
- Привлечение внимания широких слоев общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания и образования в системе дополнительного образования подрастающего поколения;
- Совершенствование материально-технической базы школы и финансирования учреждения.

	Установлены основные направления работы и задачи на 2019-2020 учебный год в соответствии с программой развития	научный исследовательский методический педагогический и др.
--	---	--

13. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль исполнения осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ведется по плану, утвержденному руководством учреждения с учетом графика.

Внутренний контроль осуществляется администрацией школы в соответствии с программой МПК, включая регулярные месячные тематические контрольные мероприятия, а также контроль педагогического состава.

Планирование работы МПК осуществляется до начала учебного года. Контроль за исполнением программы осуществляется на протяжении всего учебного года. Контроль за исполнением программы осуществляется на протяжении всего учебного года.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

13 (Тринадцать) листов

Директор
МБУ ДО ДЮСШ №3 «Атлет»
С.А. Прохоров

